**Утвержден приказом по школе от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МКОУ «Ушакинская СОШ №1»**

**на 2015-2016 учебный год**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

МКОУ «Ушакинская СОШ №1»

от 31 августа 2015 г № 1

**Содержание**

1. **Анализ итогов работы школы за 2015-2016 учебный год.**
2. **Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2015 – 2016 учебный год**
3. **Организационно - педагогические мероприятия**
4. **Учебно – методическая деятельность**
5. **План воспитательной работы.**
6. **Приложения к плану работы:**
   1. План внутришкольного контроля
   2. Планы работы школьных МО
   3. План по профориентации.
   4. План «Здоровье – забота о будущем».
   5. План комплексных мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.
   6. План работы психолога.
   7. План по социальной защите.

1. **Анализ итогов работы школы за 2014-2015 учебный год.**

2014 – 2015 учебный год был важным этапом реализации требований и новых норм ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года в части повышения открытости системы образования, внедрения моделей государственно – общественного управления, независимой оценки качества деятельности ОУ, активного процесса обновления содержания образования как фактора повышения качества образования.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

В связи с этим работа школы в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными на учебный год задачами:

* Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
* Продолжить работу по созданию поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
* Совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с воспитательной компонентой Федеральных государственных стандартов
* Создать условия, способствующие оптимальному развитию творческого потенциала обучающихся.
* Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.
* Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.

Наш сегодняшний педсовет – это анализ работы школы в учебном году и выполнение тех задач, которые были нами поставлены.

1. **Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО**

На конец 2014 – 2015 учебного года в школе обучались 218 учеников.

Средняя наполняемость классов по школе -19,8 обучающихся.

В школе 11 классов.

Все обучающиеся 1 – 4 классов обучаются по ФГОС, охват обучающихся 5 – 9 классов в 2014 – 2015 учебном году обучающихся по ФГОС ООО составлял

39 % (5и 6 классы)

1. **Развитие инновационной деятельности**

**как базиса для совершенствования содержания образования**

**и повышения качества образовательных услуг.**

**Учебный план школы**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. В МКОУ «Ушакинская СОШ №1» реализуются следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);

- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);

- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год выполнен полностью.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

* **Успеваемость**

На 01.09.2014 г. года было сформировано 11 классов, в которых обучалось 221 ученик, на конец учебного года - 218 учеников.

В течение данного учебного года из школы выбыли:

1) Никулин Виталий Алексеевич – 5 класс

2) Байрамалиева Сонна Арзы кызы – 8 класс

3) Ибрагимов Эльчин – 8 класс

4) Калязин Александр – 7 класс

Прибыли:

1) Пужливый Никита – 2 класс

Все обучающиеся выбыли в связи с переездом на другое место жительства

На протяжении нескольких лет школа работает без второгодников. В 2014 – 2015 учебном году на второй год в 6 классе оставлен Кудинов Сергей(причина: болезнь и проспуски уроков без уважительной причины)

Успеваемость за 2014 – 2015 учебный год составила – 99,5 %

**Показатели успеваемости в ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость обучающихся | 2011 – 2010 уч.год | 2011 – 2012 уч.год | 2012 – 2013 уч.год | 2013 - 2014 уч.год | 2014 – 2015  уч.год |
| **100%** | **100%** | **99,5%** | **100%** | **99,5 %** |



**Вывод : меры по предотвращению неуспеваемости и второгодничества:**

**1. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, вести ежедневный учет пропусков уроков с указанием причины отсутствия ученика, тесная связь с родителями детей «группы риска». В случае пропусков уроков без уважительной причины срочно проводить профилактическую работу и принимать соответствующие меры к ученикам и родителям. (сведения об отсутствующих подаем на вахту после 1 урока).**

2. Привлечение детей, родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий;

3. Осуществление учителями - предметниками дифференцированного подхода в оценке неуспевающих обучающихся. (помощь в исправлении неудовлетворительных оценок, устранении пробелов в знаниях, дополнительные занятия и консультации по предметам.

**Сведения об успешности обучения обучающихся МКОУ «Ушакинская СОШ №1»**

**по итогам 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11(12) классы |
| Количество учащихся на начало учебного года | 221 | 84 | 108 | 29 |
| Количество учащихся на конец  учебного года | 218 | 85 | 104 | 29 |
| Успевают (количество, %) | 99,5 | 100% | 99% | 100% |
| Учатся на «5» (количество, %) | 4 (2%) | 3 (5%) | 1 (1%) | - |
| Учатся на «4» и «5» (количество, %) | 77 (39%) | 30 (47%) | 37 (36%) | 10 (34%) |
| Окончили с одной «3» (количество, %) | 9 (4,6%) | 1 (1,5%) | 5 (4,8%) | 3 (7%) |
| Окончили школу с медалью | нет |  |  |  |
| Количество выпускников 9-го класса, получивших аттестат с отличием | нет |  |  |  |
| Количество учащихся, обучавшихся на дому/дистанционно (если есть) | 4 | 2 | 2 | - |
| Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН | нет |  |  |  |
| Не успевают по итогам года, в том числе:  - переведены условно | 1 (по причине болезни)  оставлен на повторное обучение в 6 классе |  |  |  |

**Показатели успешности обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **2010 – 2011 уч.год** | | **2011 – 2012 уч.год** | | **2012 -2013 уч.год** | | **2013 -2014 уч.год** | | **2014 – 2015 уч.год** | |
| **Успеваемость/ качество знаний** | | **Успеваем** | **Качество знаний** | **Успеваем** | **Качество знаний** | **Успеваем** | **Качество знаний** | **Успеваем** | **Качество знаний** | **Успеваем** | **Качество знаний** |
| **ОУ** | | **100** | **32,37** | **100** | **31,5** | **99,5** | **40** | **100** | **40** | **99,5** | **41** |
| **Тосненский район** | |  | **43** |  | **43,3** |  | **43,6** |  | **44,2** |  | **46,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Показатели успешности обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 учебный год | | | | | | | | | | |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| % качества  знаний | 47 | 54 | 41 | 53 | 23 | 43 | 28 | 19 | 6 | 25 |
| 2012 – 2013 учебный год | | | | | | | | | | |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| % качества знаний | 52 | 47 | 44 | 48 | 50 | 19 | 33 | 29 | 50 | 24 |
| 2013 – 2014 учебный год | | | | | | | | | | |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| % качества знаний | 50 | 53 | 44 | 50 | 48 | 35 | 6 | 35 | 25 | 50 |
| 2014 – 2015 учебный год | | | | | | | | | | |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| % качества знаний | 59 | 45 | 47 | 47 | 50 | 26 | 36 | 22 | 23 | 44 |



**Учатся на «5»**

1. Егорова Анастасия – 2 класс
2. Кудринский Артем – 3 класс
3. Кондакова Алина – 4 класс
4. Алексеева Валерия - 7 класс

**Окончили с одной «3»**

1. Гагарина Олеся – 3 класс (математика)
2. Униговский Дмитрий - 5 класс (русский язык)
3. Гагарин Артем – 6 класс (математика)
4. Баранов Олег – 7 класс (физика)
5. Виноградова Евгения – 7 класс (физика)
6. Суджиян Ангелина – 9 класс (физкультура)
7. Смолин Андрей – 10 класс (фи

**Качественные показатели по предметам .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | 2011-2012 | 2012-2013 | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1. | Коваленок Л.А. | Рус.язык | 25 | 55 | 50,5 | 57 |
|  |  | литература | 43 | 65 | 71 | 57 |
|  |  | математика |  |  | 61 | 59 |
|  |  | история |  |  | 71 | 60 |
|  |  | обществознание |  |  | 91 | 88 |
|  | ИТОГО |  |  |  | **69** | **64** |
| 2. | Сергеева С.В. | Рус.язык | 52,5 | 56 | 48,5 | 62,5 |
|  |  | литература | 71 | 67,8 | 71 | 81 |
|  |  |  |  |  | **56** | **72** |
| 3. | Нагурная Е.М. | Рус.язык |  | 57 | 62,8 | 53,3 |
|  |  | литература |  | 66,2 | 73 | 74,5 |
|  |  | История |  | 76 | 84,5 |  |
|  |  | Обществознание |  | 82 | 71 |  |
|  | ИТОГО |  |  |  | **73** | **64** |
|  | Храменкова В.И. | Рус.язык |  |  |  | 47 |
|  |  | литература |  |  |  | 67 |
|  |  | История |  |  |  | 62 |
|  |  | Обществознание |  |  |  | 73 |
|  | ИТОГО |  |  |  |  | **62** |
| 4. | Михайлова Г.М. | математика | 45 | 35,8 | **32,5** | **45** |
| 5. | Золотухина А.Э. | биология |  |  |  | **50,3** |
| 6. | Глущенко Ю.Ю.. | физика |  | 61,5 | 62 |  |
| 7. | Базылева Н.М. | Англ. язык | 51 |  | **73,7** |  |
| 8. | Кузнецова С.А. | Англ.яз. |  | 75,6 | 64,6 | 69 |
| 9. |  | Химия |  |  | 66,8 | 81 |
|  | ИТОГО |  |  |  | **65,7** | **75** |
|  | Роо Т.Ф. | история | 60 | 60,3 | 67,5 | 90 |
| 10 |  | обществознание | 69 | 70 | 71 | 86,5 |
|  | ИТОГО |  |  |  | **69,2** | **88** |
|  |  | обществознание |  | 72,5 | - |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |
|  | Данилова Т.Н. | география | 62,5 | 66 | 76 | 71 |
| 12 |  | биология |  |  | 76 | 76 |
|  | ИТОГО |  |  |  | **76** | **73,5** |
|  | Короткова О.П. | ИЗО |  | 100 | **100** | **91** |
| 13 | Кожухова Т.В. | ИЗО | 99 | 100 | - |  |
| 14 |  | музыка | 93 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | технология | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | Лен.земл. | 89 | 92,7 | 100 | 97 |
|  | ИТОГО |  |  |  | **100** | **99** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Нонин А.А. | Физ-ра | 87 | 80,5 |  |  |
| 16 | Сидоренко О.П. | Физ-ра |  |  | **100** | **100** |
| 17 | Тучкова В.В. | Рус.яз. |  | 52 | 53 | 47 |
| 18 |  | Матем. |  | 57 | 53 | 53 |
|  |  | чтение |  | 81 | 65 | 59 |
|  |  | ОМ |  | 81 | 76,5 | 65 |
|  | ИТОГО |  |  |  | **62** | **56** |
|  | Чепрунова В.В. | Рус.яз. | 47 | 33,3 | 50 |  |
| 19 |  | Матем. | 59 | 60 | 43,7 |  |
|  |  | чтение |  | 86,6 | 68,7 |  |
|  |  | ОМ |  | 60 | 43,7 |  |
|  | ИТОГО |  |  |  | **51,5** |  |
|  | Мокеева В.И. | Рус.яз. | 50 |  | 65 | 50 |
| 20 |  | Матем. | 50 |  | 55 | 95 |
|  |  | чтение |  |  | 100 | 50 |
|  |  | ОМ |  |  | 90 | 85 |
|  | ИТОГО |  |  |  | **77,5** | **70** |
|  | Пашкова С.З. | Рус.яз. |  |  |  | 59 |
| 21 |  | Матем. |  |  |  | 59 |
|  |  | чтение |  |  |  | 85 |
|  |  | ОМ |  |  |  | 89 |
|  | ИТОГО |  |  |  |  | 73 |
|  | Исмаилов Р.Т. Ю.А. | Информатика |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

1. Несмотря на стабильный процент качества знаний обучающихся по школе, ОУ уступает в этой части показателям района. В 2015 – 2016 учебном году учителям школы необходимо усилить работу по повышению качества знаний обучающихся. В связи с этим провести ряд мероприятий , направленных на качественную подготовку обучающихся (индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, провести разъяснительную и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению)
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3»

**Форма № 1. Информация о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2015 г. *11 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Данные** | **Количество (чел.)** | % |
| **1.** | **Количество выпускников 2015 года - всего:** | **16** |  |
| **2.** | **Количество выпускников 2015 года, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - всего:** | **нет** | **нет** |
| **3.** | **Количество выпускников 2015 года, сдававших ГИА в формате ЕГЭ (математику и русский)**  **- всего:**  **в формате ГВЭ (математику и русский)**  **– всего:** | 16 | 100% |
| **4.** | **Количество обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (получивших аттестат о среднем образовании) - всего:** | 16 | 100% |
| **5.** | **Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования- всего:** |  |  |
| **6.** | **Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку - всего:** | нет |  |
| 6.1. | Годовая оценка за выпускной класс - «3» |  |  |
| 6.2. | Годовая оценка за выпускной класс - «4» |  |  |
| 6.3. | Годовая оценка за выпускной класс - «5» |  |  |
| 6.4. | Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку (базовый/углубленный) |  |  |
| **7.** | **Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике - всего:** |  |  |
| 7.1. | Годовая оценка за выпускной класс - «3» |  |  |
| 7.2. | Годовая оценка за выпускной класс - «4» |  |  |
| 7.3. | Годовая оценка за выпускной класс - «5» |  |  |
| 7.4. | Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике (базовый/углубленный) |  |  |

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в ОУ следующие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | 2012 – 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч.год | 2014-2015  уч.год |
| **Русский язык** | | | | |
| Лен. область | **64,38** | **66,32** | **66,9** | **70,17** |
| Тосненский район | **65,3** | **67,75** | **67,67** | **70,42** |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | **56,75** | **65,19** | **68,8** | **61,75** |
| **Математика** | | | | |
| Лен. область | **45,67** | **49,00** | **48,2** | **51,10** |
| Тосненский район | **44,37** | **45,85** | **45,96** | **48,82** |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | **35,3** | **47,06** | **43,6** | **41,14** |

**Математика базовая**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Средняя оценка** |
| Лен. область | **4,12** |
| Тосненский район | **4,06** |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | **3,50** |

**Результаты ЕГЭ предметы по выбору**:

**Обществознание**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | 2012 – 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч.год | 2014 – 2015  уч.год |
| Лен. область | 57,43 | 61,49 | **57,4** | **56,62** |
| Тосненский район | 58,23 | 59,95 | **56,81** | **55,64** |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | 49,00 | 50,00 | **56,71** | **42** |

**Биология:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | 2012 – 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч.год | 2014 – 2015  уч.год |
| Лен. область | 56,83 | 62,83 | **59,3** | **57,7** |
| Тосненский район | 55,15 | 64,31 | **56,94** | **55,54** |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | 42,00 | 55,00 | **68,0** | **56** |

**Физика:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | 2012 – 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч.год | 2014 – 2015  уч.год |
| Лен. область | 49,00 | 58,58 | **49,1** | **55,27** |
| Тосненский район | 47,79 | 57,06 | **48,47** | **52** |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | 42,5 | 66,17 | **40** | **46** |

**Информатика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 – 2013 уч.год | 2014 – 2015  уч.год |  |
| Лен. область | 71,05 | **58,94** |  |
| Тосненский район | 65,61 | **51,71** |  |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | 70,00 | **61** |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | 2012 – 2013 уч.год | 2013 – 2014 уч.год | 2014 – 2015  уч.год |
| Лен. область |  | 73,84 | **63,1** | **61,04** |
| Тосненский район |  | 69,53 | **63,33** | **55** |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» |  | 49,00 | **65,0** | **31,5** |

**История:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-11 уч.год | 2014 – 2015  уч.год |  |
| Лен. область | **54,71** | **54,22** |  |
| Тосненский район | **55,06** | **51,85** |  |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | **59,00** | **52** |  |



Выпускники 9 класса успешно справились с экзаменами по русскому языку и математике в новой форме.

***9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Данные** | **Количество (чел.)** | % |
| **1.** | **Количество выпускников 2015 года - всего:** | **18** |  |
| **2.** | **Количество выпускников 2015 года, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - всего:** | **нет** | **нет** |
| **3.** | **Количество выпускников 2015 года, сдававших ГИА в форме**  **- ОГЭ**  **- ГВЭ**  **- сдававших экзамен по труду (8 вид)**  **- всего:** | **18** | **100%** |
| **4.** | **Количество обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (получивших аттестат об основном общем образовании) - всего:**  **получивших свидетельство об окончании специальных (коррекционных) классов 8 вида**  **всего:** | **18** | **100%** |
| **5.** | **Количество обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего образования**  **- всего:** | **нет** |  |
| **6.** | **Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку - всего:** | **нет** | **нет** |
| 6.1. | Годовая оценка за выпускной класс - «3» |  |  |
| 6.2. | Годовая оценка за выпускной класс - «4» |  |  |
| 6.3. | Годовая оценка за выпускной класс - «5» |  |  |
| 6.4. | Уровень обучения выпускников 2014 года, не преодолевших минимального балла по русскому языку (базовый/углубленный) |  |  |
| **7.** | **Количество выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике - всего:** | **нет** | **нет** |
| 7.1. | Годовая оценка за выпускной класс - «3» |  |  |
| 7.2. | Годовая оценка за выпускной класс - «4» |  |  |
| 7.3. | Годовая оценка за выпускной класс - «5» |  |  |
| 7.4. | Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла по математике (базовый/углубленный) |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | | 2012 – 2013 уч.год | | 2013 – 2014 уч.год | | 2014-2015 уч.год | |
|  | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Средний тестовый балл |
| Лен. область | **4,06** | **33,47** | **3,99** | **32,58** |  |  |  |  |
| Тосненский район | **4,13** | **33,59** | **4,00** | **32,56** |  |  |  |  |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | **3,9** | **31,2** | **4,06** | **33,12** | **3,65** | **29,59** |  | **27,8** |
| Кол-во работ с макс.баллом |  | **1** |  |  |  |  |  |  |

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-12 уч.год | | 2012 – 2013 уч.год | | 2013 – 2014 уч.год | | 2014-2015 уч.год | |
|  | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Средняя отметка | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл | Средняя отметка | Средний тестовый балл |
| Лен. область | **3,7** | **15,9** | **4,01** | **19,58** |  |  |  |  |
| Тосненский район | **3,8** | **16,5** | **3,91** | **18,54** |  |  |  |  |
| МКОУ «Ушакинская СОШ №1» | **3,6** | **15,4** | **3,44** | **16,00** | **3,12** | **11,18** |  | **12,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации:**

Количество выпускников 11 (12) классов 2015 года, не преодолевших минимального балла по предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во не преодолевших минимума  (чел.) | Годовая оценка за выпускной класс - «3»  (чел.) | Годовая оценка за выпускной класс - «4»  (чел.) | Годовая оценка за выпускной класс - «5»  (чел.) | Уровень обучения выпускников 2015 года, не преодолевших минимального балла (базовый/углублённый) |
| 1 | Химия | **1** |  |  | **1** | **базовый** |
| 2 | Обществознание | **3** | **3** |  |  | **базовый** |

**Это очень большое количество выпускников, не преодолевших минимального балла по предметам по выбору.**

1. Учителям – предметникам усилить подготовку к ГИА выпускников

2. В связи с этим провести ряд следующих мероприятий в выпускных классах:

- до 10.09.2015 г. провести входные контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 10, 11 классах в форме ЕГЭ. В 10 классе по математике к/р базового уровня, в 11 классе по выбору (профиль, базовая)

- до 10.09.2015 г. классным руководителям 9, 10, 11 классов провести анкетирование по выбору экзаменов и поступления обучающихся

- на родительском собрании результаты контрольных работ и анкетирования обучающихся представить родителям.

- учителям – предметникам в течение учебного года вести систематическую, целенаправленную работу по подготовке к ГИА.

 В рамках промежуточной аттестации обучающихся во всех классах проводились годовые контрольные работы. (анализ работ прилагается в разделе «Внутришкольный контроль»).

Результаты работ следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | русский язык | | математика | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 | 5 |  |  | 80 | 39 |
| 2 | 6 | 96 | 24 | 100 | 52 |
| 3 | 7 | 90 | 48 | 68 | 45 |
| 4 | 8 | 79 | 21 | 100 | 18 |
| 5 | 10 | 100 | 58 | 87,5 | 44 |

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1 – 4 классов проводились различные диагностики.С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся проводились итоговые проверочные работы. Обучающимся предлагалась комплексная работа, включающая задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру. Все проверочные работы состоят из двух частей: основная часть, которая проверяла сформированность предметных и метапредметных результатов на базовом уровне, и дополнительная часть, которая проверяла сформированность предметных и метапредметных результатов на повышенном уровне. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы начальной школы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты работ следующие:

1 класс (учитель Чепрунова Л.В) –

В классе – 21 обучающийся, писали работу – 20

**Общая успеваемость – 80 %**

2 класс (учитель Пашкова С.З..)

В классе – 27 обучающийся, писали работу – 26

**Общая успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 65%**

3 класс (учитель Мокеева В.И.)

В классе – 20 обучающийся, писали работу – 19

**Общая успеваемость – 100 %**

**Качество знаний – 84%**

4 класс (учитель Тучкова В.В.) - писали в апреле 2015 года

**Русский язык - % выполнения работы – 51,8**

**Метапредметная работа - % выполнения работы – 55,5**

**Пропуски уроков:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени/классы** | **2014-2015 учебный год** | | | | |
| **Всего** | **По болезни** | **По уваж.** | **без уваж** | **На одного ученика** |
| 1 | 892 | 892 |  |  | 42 |
| 2 | 1865 | 1862 | 3 |  | 69 |
| 3 | 1271 | 1240 | 31 |  | 64 |
| 4 | 1275 | 1081 | 180 | 14 | 75 |
| **1 ст.** | **5303** | **5075** | **214** | **14** |  |
| 5 | 2240 | 1742 | 217 | 281 | 149 |
| 6 | 801 | 634 | 133 | 34 | 32 |
| 7 | 2607 | 2220 | 361 | 26 | 113 |
| 8 | 5581 | 4264 | 400 | 917 | 254 |
| 9 |  |  |  |  |  |
| **2 ст.** |  |  |  |  |  |
| 10 | 2987 | 2367 | 620 |  | 230 |
| 11 | 2289 | 1528 | 692 | 69 | 143 |
| **3 ст.** |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |

Вызывает тревогу такое огромное количество пропусков обучающихся.. Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что очень высокий % пропущенных уроков (число пропущенных уроков в расчете на одного ученика). наблюдается в 4,5,7, 8, 10, 11 классах.

    В 2014-2015 учебном году на индивидуальном обучении по коррекционной общеобразовательной программе 8 вида находились 2 обучающихся: Банковский Даниил, обучающийся 8  класса, Купреев Игорь, ученик 8 класса. Также на индивидуальном обучении находились 2 ученика начальной школы (дети – инвалиды) – Другаков Максим – 1 класс, Смолина Алина – 3 класс. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

* **Кадровый состав школы**

Образовательный процесс обеспечивается педагогическим коллективом численностью 26 человек, из них – 6 совместителей, 2 учителя (Скворцова М.В., Рудая Ю.Б.) находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Награждены знаками:

«Отличник народного образования» - 1 человек

«Почетный работник общего и профессионального образования» – 1 человек,

грамотами:

Министерства Образования и Науки РФ – 5 человека

Благодарственным письмом депутата Законодательного собрания Ленинградской области Соколова Ю.В. – 2 человека

Грамотой Главы МО Тосненский район ЛО - 3 человека

Благодарственным письмом администрации МО ТР ЛО – 1 человек

Благодарностью ЗАКС ЛО – 1 человек

Комитета общего и профессионального образования ЛО – 9 человека

Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области – 10 человек

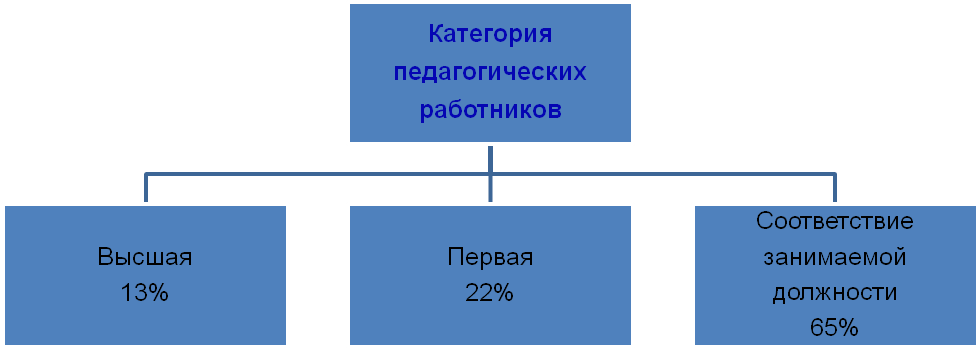
**Образование педагогов (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущегогода | Образование | | | |
| **26** | Высшее педагогическое | | Среднее специальное | |
| 22 | 86 % | 4 | 14% |



Кроме этого в **школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущегогода | Имеют категории | | | | | | | | | |
| **26** | высшая | | первая | | вторая | | Соответствие занимаемой должности | | без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | 3 | 13 % | 6 | 22 % |  |  | 4 | 8 % | 13 | 57 % |



**. В 2014-2015 учебном году были аттестованы 1 человек: Слесарева Т.И.. была аттестована на 1 квалификационную категорию. Остается высокие процент учителей, не имеющих квалификационной категории, поэтому одной из первостепенных задач на новый учебный год – аттестация всех педагогических работников.**

**Курсы повышения квалификации в 2014 – 2015 учебном году «Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС начали следующие учителя: Базылева Н.М., Кузнецова С.А., Кожухова Т.В., Нонин А.А., Роо Т.Ф., Серггева С.В., продолжает обучение на курсах по предмету Сергеева С.В., курсы экспертов по проверке заданий с развернутом ответом: Данилова Т.Н., Базылева Н.М., Михайлова Г.М.: дистанционные курсы – Волгушева Е.И.**

**Курсы переподготовки – Исмаилов Р.Т.**

**Обучается в ЛГУ по программе «Начальное образование» - Сидоренко О.П.**

* **Анализ методической работы.**

          С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, запросов современного общества в 2014/2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательной среды, способствующей повышению уровня качества результатов образования и имиджа образовательного учреждения, росту корпоративной культуры педагогического коллектива, удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг».

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение  работы  по внедрению в учебно-воспитательный процесс  информационно-коммуникационных  технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы обучающихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

        Для  координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений, учителя - предметники Методическим советом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические кафедры В школе было сформировано 4 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все методические кафедры ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

- Кафедра филологии – «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».

Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и вытекающие из этого проблемы.

В ходе заседаний они делятся опытом работы по использованию информационных технологий, практикуют новые формы активизации деятельности школьников на уроке. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся.

Открытые уроки провели учителя кафедры: Нагурная Е.М. – «Что такое причастие», Храменкова В.И. – «Глагол», Коваленок Л.А – «Предлог»

Учителя русского языка и литературы принимают активное участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах.

- кафедра учителей начальных классов – «»

- кафедра естественно – научного цикла – работала над темой «

Учителя данного цикла проводили предметные недели, участвовали в конкурсах

1 четверть – неделя естествознания, открытое мероприятие: экологическое кафе: Небезопасная еда» - Данилова Т.Н.

2 четверть – Неделя математики

Открытое мероприятие: игра по станциям в начальной школе «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА» - Михайлова Г.М.,, Акция «Покормите птиц – Слесарева Т.И., Золотухина А.Э.

3 четверть: конкурс экологического рисунка – Слесарева Т.И

«Кенгуру» - Михайлова Г.М.

4 четверть

Открытое мероприятие «В дружбе с природой» - Слесарева Т.И.

Печатные работы – Михайлова Г.М. « 1 сентября. Фестиваль «Открытый урок»

- МО классных руководителей – Главная задача МО КР: обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

      На заседаниях методического совета школы, методических объединений  рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.

      Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Ответственные*** |
| Август | Реализация образовательной деятельности педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году. Будущее строим вместе: новые перспективы развития – новое качество образовательной деятельности. | Заместители директора по УВР и ВР |
| Декабрь | «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС НОО и  ООО: опыт, проблемы и перспективы»  Презентация инновационных продуктов «Открытый урок», «Мои инновации», «Мои профессиональные компетентности», «Достижения педагога». | Заместитель директора по УВР Сергеева С.В. |
| Март | Приоритеты современного воспитания в образовательном учреждении | Роо Т.Ф., заместитель директора по ВР |

    В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей.

Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

В течение учебного года были проведены многими учителями открытые уроки и мероприятия:

1) Мокеева В.И. – урок математики «Деление нуля на число» ; классный час «Жизнь дана на добрые дела»

2) Чепрунова Л.В. – урок математики «Работа над задачей», Новый год, праздник «Масленица»

3) Нагурная Е.М. – урок русского языка «Что такое причастие»

4) Пашкова С.З – спортивный праздник

5) Кожухова Т.В. – День Матери, День семьи

6) Храменкова В.И. – урок русского языка «Глагол», праздничная программа «Тепло сердец для милых мам»

7) Коваленок Л.А – урок русского языка – «Предлог»

8) Слесарева Т.И. 0 викторина, посвященная Дню птиц

9) Золотухина А.Э – урок биологии «Вид, его критерии. Структура вида», биологическая викторина

10) Данилова Т.Н - экологическое кафе: Небезопасная еда» -

**Результаты инновационной деятельности общеобразовательного учреждения**

1. Реализация проектов **Программы развития школы**

* Благоприятный психологический климат в ОУ
* Формирование у обучающихся осознанного отношения к ЗОЖ
* Участие и достижения обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, социальных проектах, соревнованиях различного уровня
* Формирование гражданской позиции у обучающихся

2. Инновационная деятельность по введению ФГОС ООО:

* Разработка и внедрение нормативно – правовой базы для введения основной образовательной программы начального общего образования
* Разработка программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
* Разработка программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
* Разработка программы коррекционной работы в школе
* Разработка и апробация рабочих программ учебных предметов, курсов
* Разработка программы формирования УУД
* Ведение мониторинга реализуемых проектов

3. Развитие кадрового потенциала в рамках внедрения НОИ «Наша новая школа»

* Представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» (учитель Михайлова Г.М.)
* Активное участие во Всероссийских дистанционных конкурсах – педагог дополнительного образования – Слесарева Т.И.
* Участие в конкурсе «Классный, самый классный» - Пашкова С.З

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

* слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;
* нежелание принимать участие в конкурсном движении;
* работа методических объединений ведется формально
* не проводятся творческие отчёты учителей.

Рекомендации:

* Начать активную работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
* Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по проблемам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
* Провести методическую неделю в начальной школе по обобщению опыта работы по ФГОС НОО, в 5 – 7 классах по ФГОС ООО
* Организовать рейтинговый опрос обучающихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

Все это требует пересмотреть работу ШМО. В 2015 – 2016 учебном году организовать творческие группы учителей. Цель: организация работы по накоплению, распространению и обобщению передового педагогического опыта, развитие творческих способностей учителей и обучающихся.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об общеобразовательных учреждениях. В ходе проверки выявлено, что некоторые положения по организации УВП отсутствуют, некоторые нуждаются в корректировке..

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа обучающихся, памятки и инструкции, но ведутся они не всегда качественно У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия аттестата, копия медицинского полиса). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

1. **Создать условия, способствующие оптимальному развитию**

**творческого потенциала обучающихся**

* **Одаренные дети**

          Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.  Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми: вовлечение в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В текущем году организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-11 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах.

**Победители и призеры школьного этапа олимпиады достойно защищают честь школы на муниципальном уровне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | результат | Обучающиеся | Учитель, подготовивший ученика |
| Биология | призер | Ивашкова Ульяна – 7 класс | Данилова Т.Н. |
| География | призер | Красногорский Ян – 8 класс | Данилова Т.Н. |
| Литература | призер | Алексеева Валерия – 7 класс | Коваленок Л.А. |
|  |  | Ивашкова Ульяна – 7 класс | Коваленок Л.А. |
| Русский язык | призер | Алексеева Валерия – 7 класс | Коваленок Л.А. |
| Физическая культура | победитель | Громовенко Александра – 11 класс | Нонин А.А. |
|  |  | Светловский Владимир – 6 класс | Нонин А.А. |

**Участие в олимпиадах  
 по предметам в 2014– 2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Олимпиада** | **Участники** |
| Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех | 170 обучающихся (2 – 11 классы) – 86% |
| Международный математический конкурс «Кенгуру» | 72 ученика (3 – 11 классы) – 42%  Победитель -Суджиян Ангелина 9 класс |
| Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус» | 89 обучающихся  (5 – 9 классы) – 85 % |
| «Эму» Эрудит-Марафон Учащихся | 1 класс – 21 ученик – 100% |
| Открытая Всероссийская олимпиада  «Наше наследие», посвященная 70 – летию Победы | Диплом 1 степени – Суджиян Ангелина-9 кл  Диплом 2 степени – 8 обучающихся 5-9 классов  Диплом 3 степени – 11 обучающихся 5-9 классов |

Участие в фестивалях, конкурсах

**Фестиваль «Молодые дарования – 2015»: номинации «Мастер художественного слова», конкурс экологического рисунка и плаката, выставка декоративно-прикладного творчества;**

**Фестиваль «Здоровый образ жизни – это жизнь!»;**

**Районный конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века»;**

**Районный конкурс журналистских публикаций;**

**Литературные конкурсы: «Живая классика», «Заветная лира», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», литературный фестиваль , посвященный 70-летию Победы, конкурсы сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении», «Россия: актуальность выбора исторического пути» и т. д.;**

**Областные и региональные конкурсы «Профессия», «Зеленая планета», «Мир без вредных привычек»;**

**Конкурсы рисунков;**

**Районная игра «Безопасное колесо»;**

**Краеведческие конкурсы: районные краеведческие олимпиада и викторина, районный конкурс исследовательских работ , посвященный 70-летию Победы;**

**Акции:**

**«Подарок в Новороссию»;**

**«Письмо новому другу (в Крым)»;**

**«Игрушка любимому городу»**

**«Поделись своей добротой» (организаторы: Данилова Т. Н. и 11 класс);**

**Спортивные мероприятия:**

**Районные и региональные соревнования по различным видам спорта;**

**Районная оборонно-спортивная игра «Зарница»;**

**Районные соревнования допризывной молодежи.**

**И многое другое .**

**4. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни**

Основные составляющие этого направления – организация горячего питания, соблюдение санитарно – гигиенических норм, посещение уроков физкультуры, профилактика вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

**Об**учающиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая, соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; учебная нагрузка в целом соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов; проведение медицинских осмотров;

* Приоритетное внимание в вопросе сохранения и укрепления здоровья обучающихся уделяется прохождению обязательных медицинских осмотров.
* В общеобразовательном учреждении созданы условия для предоставления горячего питания . 53 обучающихся получают бесплатное и льготное питание; 166 обучающихся питаются за счет родительских средств.
* Ежедневно обучающиеся начальных классов получают 0,2 л. молока.
* В рамках развития конкурсного движения по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2014 – 15 учебном году приняли участие:

- районный конкурс «Мы выбираем…» ;

- районная акция «Неделя здоровья» ;

- районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- районная спортивно-туристская патриотическая игра «Зарница»

- школьные и районные соревнования по легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, стритболу, плаванию, лыжным гонкам.

* Для занятия физической культурой и спортом в 2014 – 2015 учебном году при поддержке партии «Единая Россия» отремонтирован спортивный зал школы и создан школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»
* В январе 2015 года проведено анонимное тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических веществ. Участие в тестировании приняли обучающиеся 5-11-х классов
* Огромное внимание уделяется вопросам реализации программы «Лето».

- на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь «Тропинка» Охват детей - июнь – 52 человека, июль - 22

- Трудовая бригада – охват обучающихся – 10 человек (обучающиеся, достигшие возраста 14 лет)

- Летняя трудовая практика на пришкольном участке – обучающиеся 4 – 8 классов.

**Результаты медицинского профилактического осмотра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 группа  здоровья | 2 группа  здоровья | 3 группа  здоровья | 4 – 5 группа |
| 2012 | 64 | 140 | 5 |  |
| 2013 | 52 | 153 | 2 |  |
| 2014 | 104 | 109 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, проведены Дни здоровья, во 2 полугодии были организованы еженедельные поездки в бассейн с обучающимися 2 класса, активное участие в спортивных соревнованиях, где об – ся становились победителями и призерами.

Рекомендации:

1. Использование средств, снимающих физическое напряжение, усталость во время уроков (физминутки, физпаузы, смена поз, психогимнастика, чувственно-эмоциональные моменты урока и т.д.);
2. Соблюдать дозировку домашних заданий.
3. Важнейшей задачей является охрана жизни школьников. Дети в школе активны и подвижны, их всюду могут подстерегать опасности. В связи с этим под особым контролем должна находиться работа по профилактике детского травматизма. Классные руководители должны вести работу по противопожарной безопасности, по безопасному поведению на дорогах, в быту, на природе и т. д. Работа по профилактике детского травматизма находится под контролем и отражена в журнале по технике безопасности.

**Развитие школьной инфраструктуры**

* Имеется официальный систематически обновляющийся сайт <http://ushaki.tsn.lokos.net/>
* Количество персональных компьютеров в ОУ составляет 27 единиц
* Доступ к сети Интернет организован на 100%.
* 10 кабинетов оборудованы стационарными мультимедийными проекторами и экранами
* 1 кабинет оснащен интерактивной доской
* В ОУ введён электронный дневник
* В школе организовано дистанционное обучение.

**Достижения ОУ**

**2014 г.**

* **1 место в районном конкурсе «Школа года»**
* **1 место в районных спортивных юношеских играх**
* **Диплом администрации МО Тосненский район Ленинградской области за подготовку школы к новому 2013-2014 учебному году**
* **Почетный диплом главы МО Тосненский район Ленинградской области за плодотворную работу по созданию комфортной образовательной среды в учреждении и по итогам работы за 2013 год**

**II.Цели, задачи, приоритетные направления работы школы**

**на 2015 – 2015 учебный год**

Основные цели школы, приоритеты, задачи в новом учебном году направлены на реализацию государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

**Цель:** обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям обучающихся, родителей, педагогов и социума на основе развития инновационной деятельности школы.

**Задачи,** вытекающие из главной цели:

* Обеспечение преемственности образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;
* Проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур;
* Повышение эффективности воспитательного потенциала ОУ в направлении воспитания у обучающихся качеств гражданина;
* **Развитие конкурсного и олимпиадного движения**
* **Совершенствование системы оценки качества деятельности и качества результатов деятельности педагогов, внедрение механизмов профессионального стандарта педагога**
* **Повышение доступности качественного образования.**
* **Формирование безбарьерной образовательной среды.**
* **Формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни**
* **Сохранение и укрепление материально-технической базы школы.**

**Общешкольная методическая тема:**

«Создание образовательной среды, способствующей повышению уровня качества результатов образования и имиджа образовательного учреждения, росту корпоративной культуры педагогического коллектива, удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг».

**Приоритеты школы (основные направления стратегии школы):**

- обеспечение качественного образования

- развитие профессионализма педагогов, трансляция передового педагогического опыта (формы организации методической работы, являющиеся профессиональными объединениями педагогов);

- творческий подход, непрерывный поиск новых путей совершенствования образования;

- формирование позиции «здоровая школа – в здоровье каждого»;

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

- сопровождение одаренных детей;

- воспитание лидерских позиций обучающихся через развитие неформального образования;

- стимулирование активности и профессионализма педагогов;

- повышение роли общественно-государственного управления; дружеская атмосфера сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учеников, учителей, родителей, общественных и других организаций;

- развитие сетевого взаимодействия для решения образовательных задач;

- формирование инновационной школы, обеспечивающей решение педагогических и организационно-экономических задач

- информационная грамотность и культура всех участников образовательного процесса;

- сохранение, продолжение и развитие лучших традиций школы

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.1 Тематика педагогических советов**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Ответственные*** |
| Август | Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год  Реализация образовательной деятельности педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году. Будущее строим вместе: новые перспективы развития – новое качество образовательной деятельности. | Заместители директора по УВР и ВР |
| Декабрь | Готовимся к ГИА | Заместитель директора по УВР Сергеева С.В. |
| Февраль | Приоритеты современного воспитания в образовательном учреждении | Роо Т.Ф., заместитель директора по ВР |
| Апрель | «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями». | Администрация школы |
| Май | Допуск учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации | Администрация школы |
| Май | Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов. | Заместители директора по УВР, руководители школьных МО |
| Июнь | Результаты государственной итоговой аттестации. Выпуск учащихся 9,11 классов. Перевод учащихся 9-х классов в 10 класс. | Администрация школы |

**1.2.Тематика совещаний при директоре**

**Сентябрь.**

1. «Итоги государственной (итоговой) аттестации в 2015 году
2. Организация учебно – воспитательного процесса
3. Организация индивидуального обучения на дому
4. Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности труда
5. Обеспечение обучающихся горячим питанием
6. Планирование работы учителями – предметниками по подготовке к ГИА
7. Организация работы с обучающимися по определению экзаменов по выбору.
8. Аттестация педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году
9. Планирование работы МО и МС
10. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников
11. Участие обучающихся и учителей в конкурсах различных уровней.
12. Работа с обучающимися и семьями «группы риска»

**Октябрь.**

1. Отчет учителей –предметников , преподающих в 9-х, 11-х классах.
2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.
3. Преподавание литературы
4. Работа с обучающимися и семьями «группы риска»
5. Безопасность жизни и охрана здоровья обучающихся
6. Методические рекомендации по проведению муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа.
8. Итоги классно – обобщающего контроля в 1, 5, 10 классах

**Ноябрь.**

1. Мониторинговые исследования качества образования
2. Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска»
3. Нормативные документы для проведения ГИА.
4. Итоги классно – обобщающего контроля в 9, 11 классах
5. Отчет классных руководителей по работе с обучающимися и их родителями по подготовке к ГИА.
6. Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска» (8 – 11 классы), отчет учителей по плану работы со слабоуспевающими обучающимися.
7. Профориентационная работа.
8. Организация работы школьного психолога.
9. Безопасность и охрана жизни обучающихся

**Декабрь.**

1. Состояние преподавания учебных предметов
2. Работа учителей – предметников по подготовке к ГИА
3. Безопасность и охрана жизни обучающихся
4. Обеспечение обучающихся горячим питанием
5. Итоги классно – обобщающего контроля в 8, 10 классах

**Январь.**

1. Итоги 1 полугодия 2015 – 2016 учебного года.
2. Выполнение плана по реализации ФГОС НОО и ООО в 2015 – 2016 учебном году
3. Состояние обучения обучающихся «группы риска»
4. Анализ уровня травматизма и заболеваемости обучающихся школы
5. Обеспеченность горячим питанием.
6. Подготовка к пробным экзаменам

**Февраль.**

1. Выполнение плана реализации ФГОС
2. Организация работы учебных кабинетов
3. Итоги пробного ЕГЭ по математике, предметов по выбору.
4. Безопасность и охрана жизни обучающихся

**Март**

1.Мониторинговые исследования качества образования

2. Уровень готовности обучающихся к ГИА.

3. Безопасность и охрана жизни обучающихся

4. Обеспечение обучающихся горячим питанием

**Апрель.**

1. Анализ муниципальных диагностических работ по русскому языку и математике
2. Состояние работы с детьми «группы риска».
3. Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха.
4. Итоги медицинских осмотров обучающихся.
5. Планирование работы по подготовке кабинетов к новому учебному году.

**Май.**

1. Уровень готовности к ГИА.
2. Обеспечение обучающихся горячим питанием
3. Итоги промежуточной (итоговой ) аттестации обучающихся (2-8,10).

**Июнь**.

1. Анализ итоговой аттестации обучающихся 9,11 кл.

**Направления работы методического совета школы:**

1. Работа с кадрами

Основными целями реализации этого направления являются:

-формирование готовности к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию

1.1. Повышение квалификации работников образования

1.2.Аттестация педагогических работников

1.3 Обобщение и распространение опыта работы

1.4 Проведение педагогических конкурсов

1.5 Методические семинары

1.6 Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **1.** | **Проведение инструктивно-методических, тематических, рабочих совещаний** | **Директор, зам. директора по УВР** |
| **2.** | **Организация курсовой переподготовки** | **Зам. директора по УВР** |
| **3.** | **Организация работы  методических объединений** | **Зам. директора  по УВР** |
| **5.** | **Проведение смотров учебных кабинетов с целью оценки их санитарно-гигиенического состояния, систематизации дидактических материалов, накопления и пополнения учебно-методической базы** | **Директор, зам. дир. по УВР, , председатель ПК** |
| **6.** | **Организация и проведение предметных недель** | **Зам. директора по УВР, руководители МО** |
| **7.** | **Проведение методических семинаров, тематических консультаций при подготовке к педсоветам** | **Зам. директора по УВР** |
| **8.** | **Проведение консультаций для учителей, работающих над исследованием проблем, созданием проектов, подготовкой публикаций** | **Зам. директора по УВР** |
| **9.** | **Обеспечить внедрение и апробацию в учебно-воспитательном процессе новых инновационных подходов в образовании:**   * **информационных технологий;** * **деятельностного  подхода;** * **развивающего обучения;** * **новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта, авторских методик** | **Зам. директора по УВР, руководители МО** |
| **10.** | **Обобщение и распространение передового педагогического опыта** | **Зам. директора по УВР** |
| **11.** | **Продолжить работу в методическом кабинете:**   * **по накоплению картотеки учебно-методической литературы;** * **по оформлению папок-накопителей по предметам, различным направлениям психолого-педагогической науки;** * **по созданию памяток и рекомендаций;** * **оформление тематических выставок.** | **Зам. директора по УВР, руководители ШМО, библиотекарь** |
| **12.** | **Оказание помощи учителям в выборе тем по самообразованию, определению форм работы и предоставлению отчетов** | **Зам. директора по УВР** |
| **13.** | **Обеспечить участие школы в районных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах** | **Директор, зам. директора по УВР.** |
| **14.** | **Деятельность педагогического совета:** | **Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники,** |

**2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности**

Основными целями реализации этого направления являются:

-стимулирование творчества

-выработка общих педагогических ценностей и традиций

2.1 Обновление содержания образования

2.2 Работа с одаренными и способными детьми

2.3 Создание информационной среды

2.4 Изменение механизмов работы с кадрами

**План мероприятий инновационной деятельности и распространения педагогического опыта и инновационных продуктов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Целевая аудитория | Ответственный |
| 1. | Проведение школьных семинаров:  - «Методическая работа в школе - путь к инновациям»- «Управление инновационной деятельностью. | В течение года | Педагоги | Заместители по УВР, руководители ШМО |
| 2 | Методический мини - форум « Профессионализм педагога, инновационная деятельность - повышение качества образования »  - открытые уроки,  -«круглый стол»,  -деловые и ролевые игры  - самоанализ деятельности,  - взаимопосещения уроков,- презентация инновационных методик. | март | Педагоги, обучающиеся, родители | Заместители директора по УВР и ВР |
| 3. | Разработка и реализация материалов «Инновационная деятельность современного педагога»:  - Индивидуальная карта профессионального развития педагога;  - Стимулы профессионального развития педагога. | В течение года | Педагоги | Заместители директора по УВР и ВР |
| 4 | Проведение мониторинговых исследований:  - Использование инновационных технологий;  - Повышение профессиональной компетентности учителя;  - Повышение ИКТ - компетентности; | в течение года | Педагоги, обучающиеся, родители | Заместители директора по УВР и ВР |
| 5 | Участие в конкурсах инновационной деятельности | в течение года | Педагоги | Заместители директора по УВР и ВР |
| 6 | Участие в форумах, научно-практических конференциях с докладами и презентацией опыта по инновационной деятельности | в течение года | Педагоги | Заместители директора по УВР и ВР |
| 7. | Презентация инновационных продуктов «Открытый урок», «Мои инновации», «Мои профессиональные компетентности», «Достижения педагога». | * 1. декабрь, апрель | педагоги | Заместители директора по УВР и ВР |

**Курсы повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Ушакинская СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | 2012 .год | 2013 .год | 2014 год | 2015 год |
| 1 | Гай Артем Владиславович | учитель англ.языка |  |  |  | МС, закончил СПб педагогический колледж № 4 27.06.2013 г |
| 2 | Данилова Татьяна Николаевна | учитель географии и биологии | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 769, 108 ч. |  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2014 г. № 769, 108 ч. |  |
| 3 | Золотухина Анастасия Эдуардовна (совмест) | библиотек. |  |  |  | записана на обучение  в АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина |
| 4 | Галицын Степан Николаевич | психолог |  |  |  | МС, закончил АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина 22.06.2015 г |
| 5 | Иванова Александра Ивановна | учитель химии |  |  |  |  |
| 6 | Исмаилов Роман Теймурович | учитель информат |  |  |  | переподготовка по специальности «учитель» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 7 | Коваленок Людмила Анатольевна | учитель русского языка и литературы | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 3504  ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 233 |  |  | записана на обучение  в АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина |
| 8 | Кожухова Татьяна Вячеславовна | учитель технологии |  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2013 г № 348 120 ч. |  | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015 г  № 14 0400899 112 ч |
| 9 | Короткова Ольга Павловна (совмест) | учитель ИЗО |  | СПб университет культуры и искусства, 2013 г. № 43/33 |  |  |
| 10 | Лазукина Наталья Леонидовна | учитель англ.языка |  |  |  | Диплом ГАОУ ДПО «ЛОИРО», о профессиональной переподготоке ПП № 000530 от 27.06 2015 |
| 11 | Михайлова Галина Михайловна | учитель математики |  | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2013 г  № 22416, 112ч |  | дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября», 2015 год 72 часа |
| 12 | Мокеева Валентина Ивановна | учитель начальных классов | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 4953, 72 ч |  |  |  |
| 13 | Нагурная Елена Михайловна | учитель русского языка и литературы |  | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2013 № 22379 112 ч |  |  |
| 14 | Нонин Александр Александрович | учитель физической культуры |  |  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2014 № 6856, 72 ч | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015 г  № 14 0400914 112 ч |
| 15 | Новоселов Валерий Анатольевич | учитель физики |  |  |  |  |
| 16 | Пашкова Сания Зуферовна | учитель начальных классов |  | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.12.2013 г., №14 0094914 112 ч | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 26.11.2014 г., №6704 72 ч |  |
| 17 | Роо Татьяна Федоровна | зам. дир  по ВР | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 3544  ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 146  ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 5724 |  | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2014 г.№ 9015 108 ч. | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015г №14 0400916 112 ч |
| 18 | Сергеева Светлана Вадимовна | зам. дир  по УВР | 27.09.2011-06.06.2012 г  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |  |  | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015г № 14 0400917 112 ч.  ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2015 г |
| 19 | Сидоренко Оксана Петровна (совмест) | учитель физической культуры |  |  |  | переподготовка по специальности «учитель начальных классов» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 20 | Слесарева Татьяна Ивановна | педагог доп.обр. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 31.05.2012 г № 1969, 36 ч. |  |  | записана на обучение  в АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина |
| 21 | Тучкова Вера Васильевна | учитель начальных классов | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 1216 |  |  |  |
| 22 | Храменкова Валентина Ивановна | учитель русского языка и литературы |  |  |  | записана на обучение  в АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина |
| 23 | Чепрунова Лариса Васильевна | учитель начальных классов |  | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2013 г № 21628, 72 ч. |  |  |
| 24 | Чеснокова Ольга Николаевна | директор | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2012 г. 72 ч. |  | Академия инновационного управления, СПб , 2014 г.  НОУ ДПО «СИИБ», 2014 г., 72 ч |  |

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Ушакинская СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | Гай Артем Владиславович | учитель англ.языка |  | + |  |
| 2 | Данилова Татьяна Николаевна | учитель географии и биологии |  | + |  |
| 3 | Золотухина Анастасия Эдуардовна (совмест) | библиотек. |  |  | + |
| 4 | Галицын Степан Николаевич | психолог |  | + |  |
| 5 | Иванова Александра Ивановна | учитель химии | + |  |  |
| 6 | Исмаилов Роман Теймурович | учитель информат |  | + |  |
| 7 | Коваленок Людмила Анатольевна | учитель русского языка и литературы |  |  | + |
| 8 | Кожухова Татьяна Вячеславовна | учитель технологии |  |  | + |
| 9 | Короткова Ольга Павловна (совмест) | учитель ИЗО | + |  |  |
| 10 | Лазукина Наталья Леонидовна | учитель англ.языка |  | + |  |
| 11 | Михайлова Галина Михайловна | учитель математики | + |  |  |
| 12 | Мокеева Валентина Ивановна | учитель начальных классов | + |  |  |
| 13 | Нагурная Елена Михайловна | учитель русского языка и литературы | + |  |  |
| 14 | Нонин Александр Александрович | учитель физической культуры |  |  | + |
| 15 | Новоселов Валерий Анатольевич | учитель физики | + |  |  |
| 16 | Пашкова Сания Зуферовна | учитель начальных классов |  | + |  |
| 17 | Роо Татьяна Федоровна | зам. дир  по ВР | + |  | + |
| 18 | Сергеева Светлана Вадимовна | зам. дир  по УВР |  |  | + |
| 19 | Сидоренко Оксана Петровна (совмест) | учитель физической культуры |  |  | + |
| 20 | Слесарева Татьяна Ивановна | педагог доп.обр. |  |  | + |
| 21 | Тучкова Вера Васильевна | учитель начальных классов |  |  | + |
| 22 | Храменкова Валентина Ивановна | учитель русского языка и литературы |  |  | + |
| 23 | Чепрунова Лариса Васильевна | учитель начальных классов | + |  |  |
| 24 | Чеснокова Ольга Николаевна | директор |  | + |  |

**Награды педагогических работников МКОУ «Ушакинская СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **грамота**  **МКОУ «Ушакинская СОШ №1»** | **грамота**  **Комитета**  **образования**  **ТР ЛО** | **грамота**  **КОПО ЛО** | **награды администрации**  **МО ТР ЛО** | **награды ЗАКС ЛО** | **Награды Губернатора ЛО** | **Грамота**  **Министерства**  **образования и науки РФ** | **Почетные**  **звания** |
| 1 | Гай Артем Владиславович | учитель англ.языка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Данилова Татьяна Николаевна | учитель географии и биологии |  | Грамота, пр. № 96-к от 20.10.2006 | Почетная грамота, 2007 г |  | Благодарственное письмо депутата ЗАКС, 28.08.2015 |  |  |  |
| 3 | Золотухина Анастасия Эдуардовна (совмест) | библиотек. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Галицын Степан Николаевич | психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Иванова Александра Ивановна | учитель химии |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Исмаилов Роман Теймурович | учитель информат |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Коваленок Людмила Анатольевна | учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кожухова Татьяна Вячеславовна | учитель технологии |  | Грамота пр. № 67 от 02.11.2006  Почетная грамота, пр. № 161 от 29.08.2007 | Почетная грамота  2008 г |  |  |  |  |  |
| 9 | Короткова Ольга Павловна (совмест) | учитель ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Лазукина Наталья Леонидовна | учитель англ.языка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Михайлова Галина Михайловна | учитель математики | Грамота, 2010 г |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Мокеева Валентина Ивановна | учитель начальных классов |  |  |  | Благодарнос. Главы МО ТР ЛО 03.11.2006,  Грант главы МО Тосненский район ЛО, 2014 г |  |  | Почетная грамота №232281 от 22.02.1988 |  |
| 13 | Нагурная Елена Михайловна | учитель русского языка и литературы | Грамота,  2010 г |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Нонин Александр Александрович | учитель физической культуры | Грамота  Пр. № 67 от 02.11.2006 |  |  |  |  |  | Почетная грамота Приказ от 23.04.2013 г №282/к-н |  |
| 15 | Новоселов Валерий Анатольевич | учитель физики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пашкова Сания Зуферовна | учитель начальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Роо Татьяна Федоровна | зам. дир  по ВР |  |  |  | Благод. Главы МО ТР ЛО от 02.11.2006 № 110-р | Благод.письм депутата ЗАКС от 28.08.2009 |  | Почетная грамота, пр.№437/к-н от 25.04.2011 |  |
| 18 | Сергеева Светлана Вадимовна | зам. дир  по УВР | Грамота пр. № 67 от 02.11.2006 | Грамота, пр. № 161 от 29.08.2007 | Почетная грамота, 2008 г | = | = |  |  |  |
| 19 | Сидоренко Оксана Петровна (совмест) | учитель физической культуры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Слесарева Татьяна Ивановна | педагог доп.обр. | Грамота пр. № 67 от 02.11.2006 | Почетная грамота пр. № 170 от 15.08.2008 |  | Диплом отдела культуры ТР ЛО, 06.05.2009 |  |  |  |  |
| 21 | Тучкова Вера Васильевна | учитель начальных классов |  | Почетная грамота, 29.08.2001  Похвальная грамота пр. №368 от 15.12.2005 | Почетная грамота, 2006 г |  |  |  | Почетная грамота Пр. № 72/ к-н от 23.01.2009 |  |
| 22 | Храменкова Валентина Ивановна | учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Чепрунова Лариса Васильевна | учитель начальных классов |  | Почетная грамота, пр. от 26.08.2013 г, № 77к |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Чеснокова Ольга Николаевна | директор |  |  |  |  |  |  | Почетная грамота Пр. № 227/22-17 от 26.12.2002 |  |

**Методическая работа учителя в 2015 – 2016 учебном году**

**Администрация школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Чеснокова***  ***Ольга Николаевна*** | Занимаемая должность | | Директор школы |
| Образование | | Высшее, 1980 г ЛГПИ им. А.С Герцена |
| Преподаваемые дисциплины | | - |
| Квалификация | | Соответствие занимаемой должности |
| Общий стаж работы | | 35 лет |
| Стаж работы в должности | | 13 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | | Академия инновационного управления, СПб , 2014 г.  НОУ ДПО «СИИБ», 2014 г., 72 ч |
| Методическая тема | | Эффективность управления образовательным учреждением |
| Общественные поручения | | Заместитель председателя ТИК  Член экспертной аттестационной комиссии на кафедре педагогики и психологии ЛОИРО |
| Награды | | Почетный работник общего образования РФ |
| E-mail: | | [school1\_ushaki@tsn.lokos.net](mailto:school1_ushaki@tsn.lokos.net) |
| ***Сергеева***  ***Светлана Вадимовна*** | Занимаемая должность | | Заместитель директора по УВР |
| Образование | | Высшее, ЛГОУ им. А.С.Пушкина, 2000 г |
| Преподаваемые дисциплины | | Русский язык и литература |
| Квалификация | | Высшая категория |
| Общий стаж работы | | 17 лет |
| Стаж работы в должности | | 4 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015г № 14 0400917 112 ч  ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2015 г |
| Методическая тема | | * 1. Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА   2. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе |
| Общественные поручения | | Председатель ПК, Руководитель МС школы  Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку  Член жюри олимпиад по предмету  Секретарь УИК |
| Награды | | Благодарность ЗАКС , 2015 г |
| E-mail: | | svetlana-sergee@mail.ru |
|  | |  |
| ***Роо***  ***Татьяна Федоровна*** | Занимаемая должность | | Заместитель директора по ВР |
| Образование | | Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 1996 |
| Преподаваемые дисциплины | | История и обществознание |
| Квалификация | | Первая категория |
| Общий стаж работы | | 24 года |
| Стаж работы в должности | | 13 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовк | | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015г №14 0400916 112 ч  ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2014 г.№ 9015 108 ч. |
| Методическая тема | | * 1. Современные технологии и методы в воспитательной работе   2. Инновационные формы работы на уроках истории и обществознания |
| Общественные поручения | | Руководитель МО классных руководителей |
| Награды  E-mail: | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 год  rotaf1@mail.ru |
| ***Данилова***  ***Татьяна Николаевна*** | Занимаемая должность | | Заместитель директора по безопасности, учитель |
| Образование | | Высшее, ЛГУ им. А.С.Пушкина,2004 г |
| Преподаваемые дисциплины | | География и биология |
| Квалификация | | Высшая категория |
| Общий стаж работы | | 19 лет |
| Стаж работы в должности | | 19 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2014 г. № 769, 108 ч. |
| Методическая тема | | Международные организации и политические союзы |
| Общественные поручения | | Эксперт по проверке ОГЭ по географии  Член жюри олимпиад по предмету  Заместитель председателя УИК |
| Награды | | Благодарственное письмо депутата ЗАКС ЛО, 2015 год |
|  | |  |
| ***Тучкова***  ***Вера Васильевна*** | Занимаемая должность | | Заместитель директора по безопасности, учитель |
| Образование | | Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1977 г |
| Преподаваемые дисциплины | | Учитель начальных классов |
| Квалификация | | Соответствие занимаемой должности |
| Общий стаж работы | | 38 лет |
| Стаж работы в должности | | 38 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 1216 |
| Методическая тема | | Развитие обучающихся в процессе формирования УУД |
| Общественные поручения | |  |
| Награды | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 год |
| **Учителя начальных классов** | | | |
| ***Мокеева***  ***Валентина Ивановна*** | | Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Образование | Высшее, Витебский ГПИ, 1980 г |
| Преподаваемые дисциплины | Учитель начальных классов, музыка |
| Квалификация | Первая категория |
| Общий стаж работы | 39 лет |
| Стаж работы в должности | 39 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 4953, 72 ч |
| Методическая тема | Активизация познавательной деятельности на уроках математики |
| Общественные поручения | Ответственная за питание в школе |
| Награды | Грант главы МО Тосненский район ЛО, 2014 г |
| ***Пашкова***  ***Сания Зуферовна*** | | Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Образование | Высшее, Кыргызский ГПУ, 2000 |
| Преподаваемые дисциплины | начальные классы |
| Квалификация | соответствие занимаемой должности |
| Общий стаж работы | 23 года |
| Стаж работы в должности | 23 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 26.11.2014 г., №6704 72  АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.12.2013 г., №14 0094914 112 |
| Методическая тема | Формирование коммуникативных УУД |
| Общественные поручения |  |
| Награды | грамота МКОУ «Ушакинская СОШ №1», 2015 г |
| ***Чепрунова***  ***Лариса Васильевна*** | | Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Образование | Среднее профессиональное, Педагогический колледж им. Н.А.Некрасова, 1985 г |
| Преподаваемые дисциплины | Начальные классы |
| Квалификация | Первая категория |
| Общий стаж работы | 30 лет |
| Стаж работы в должности | 30 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2013 г № 21628, 72 ч. |
| Методическая тема | Развитие устной и письменной речи в начальной школе |
| Общественные поручения |  |
| Награды | Почетная грамота Комитета образования ТР ЛО, 2013 г |
| **Учителя русского языка и литературы** | | | |
| ***Коваленок***  ***Людмила Анатольевна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, Могилевский ГПИ, 1985 г |
| Преподаваемые дисциплины | Русский язык и литература |
| Квалификация | Соответствие занимаемой должности |
| Общий стаж работы | 44 года |
| Стаж работы в должности | 13 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2012 г. № 233 |
| Методическая тема | Алгоритмизация образовательного процесса |
| Общественные поручения |  |
| Награды | Грамота Главы МО ТР ЛО, 2015 г |
| ***Нагурная***  ***Елена Михайловна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, ЛГОУ им. А.С.Пушкина, 2003 г |
| Преподаваемые дисциплины | Русский язык и литература |
| Квалификация | Соответствие занимаемой должности |
| Общий стаж работы | 15 лет |
| Стаж работы в должности | 15 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 2013 № 22379 112 ч |
| Методическая тема | Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы |
| Общественные поручения | Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку |
| Награды | грамота МКОУ «Ушакинская СОШ №1», 2010 г |
| ***Храменкова***  ***Валентина Ивановна*** | | Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Образование | Высшее, ГОУ ВПО Омский ГПУ, 2011 г |
| Преподаваемые дисциплины | Русский язык и литература, история и обществознание |
| Квалификация |  |
| Общий стаж работы | 3 года |
| Стаж работы в должности | 2 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Технология развития критического мышления через чтение и письмо |
| Общественные поручения | Секретарь педагогического совета школы |
| Награды |  |
| **Учителя английского языка** | | | |
| ***Гай***  ***Артем Владиславович*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Среднее профессиональное, СПб педагогический колледж №4, 2013 г. |
| Преподаваемые дисциплины | Английский язык |
| Квалификация |  |
| Общий стаж работы |  |
| Стаж работы в должности |  |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Ролевая игра как средство повышения мотивации обучающихся |
| Общественные поручения |  |
| Награды |  |
| ***Лазукина***  ***Наталья Леонидовна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, СПб университет путей сообщения, 2002 г  ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015 г |
| Преподаваемые дисциплины | Английский язык |
| Квалификация | - |
| Общий стаж работы |  |
| Стаж работы в должности |  |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Игровой метод обучения английскому языку |
| Общественные поручения |  |
| Награды |  |
| **Учителя математики, информатики** | | | |
| ***Исмаилов***  ***Роман Теймурович*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, СПб государственный университет им. М.А. Бонч – Бруевича, 2002 |
| Преподаваемые дисциплины | Информатика, математика |
| Квалификация | - |
| Общий стаж работы | 4 года |
| Стаж работы в должности | 2 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Применение новых образовательных технологий в преподавании математики |
| Общественные поручения |  |
| Награды |  |
|  | |  |  |
| ***Михайлова***  ***Галина Михайловна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена |
| Преподаваемые дисциплины | Математика |
| Квалификация | Первая категория |
| Общий стаж работы | 28 лет |
| Стаж работы в должности | 28 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2013 г , 112ч |
| Методическая тема | Активизация познавательной деятельности на уроках математики и во внеурочной время |
| Общественные поручения |  |
| Награды |  |
| **Учителя естественно – научного цикла** | | | |
| ***Иванова***  ***Александра Ивановна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1976 г |
| Преподаваемые дисциплины | Химия |
| Квалификация | Высшая категория |
| Общий стаж работы | 40 лет |
| Стаж работы в должности | 34 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Решение задач по химии повышенной химии сложности |
| Общественные поручения |  |
|  | | Награды |  |
| ***Золотухина***  ***Анастасия Эдуардовна*** | | Занимаемая должность | Библиотекарь |
| Образование | Высшее, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2006 г. |
| Преподаваемые дисциплины | Биология |
| Квалификация | - |
| Общий стаж работы | 10 лет |
| Стаж работы в должности | 2 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Проектирование как средство развития познавательного интереса на уроках биологии. |
| Общественные поручения |  |
| Награды |  |
|  | | | |
| ***Кожухова***  ***Татьяна Вячеславовна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Среднее специальное, СПб педагогическое училище №5, 1977 |
| Преподаваемые дисциплины | Технология, музыка, история и культура ЛО |
| Квалификация | Соответствие занимаемой должности |
| Общий стаж работы | 28 лет |
| Стаж работы в должности | 35 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015 г  № 14 0400899 112 ч |
| Методическая тема | Русский традиционный костюм народов Северо - Запада |
| Общественные поручения |  |
| Награды | Благодарственное письмо депутата ЛО, 2014 г |
| ***Короткова***  ***Ольга Павловна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Среднее специальное, Ленинградское художественное училище №2, 1978 г |
| Преподаваемые дисциплины | ИЗО, черчение |
| Квалификация |  |
| Общий стаж работы | 37 лет |
| Стаж работы в должности | 13 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | СПб университет культуры и искусства, 2013 г. № 43/33 |
| Методическая тема | Славянская культура. Игры, куклы, устное народное творчество. |
| Общественные поручения | Член УИК |
| Награды |  |
| ***Слесарева***  ***Татьяна Ивановна*** | | Занимаемая должность | Педагог дополнительного образования |
| Образование | Среднее специальное, ТУ -47, 1979 |
| Преподаваемые дисциплины | ОРКСЭ |
| Квалификация | Первая категория |
| Общий стаж работы | 36 лет |
| Стаж работы в должности | 13 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 31.05.2012 г № 1969, 36 ч. |
| Методическая тема | Развитие мелкой моторики рук у детей младших классов посредством работы пластилина. |
| Общественные поручения |  |
| Награды | Диплом отдела культуры ТР ЛО 2009 г |
| ***Нонин***  ***Александр Александрович*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1976 г |
| Преподаваемые дисциплины | Физическая культура, ОБЖ |
| Квалификация | Высшая категория |
| Общий стаж работы | 39 лет |
| Стаж работы в должности | 28 лет |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки | ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2014 № 6856, 72 ч  АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015 г , 112 ч |
| Методическая тема | ЗОЖ – основное условие безопасности жизнедеятельности |
| Общественные поручения | Член жюри олимпиад по предмету |
| Награды | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 год |
| ***Сидоренко***  ***Оксана Петровна*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Среднее специальное, техникум физической культуры и спорта, 2013 г |
| Преподаваемые дисциплины | Физическая культура |
| Квалификация |  |
| Общий стаж работы | 21 год |
| Стаж работы в должности | 3 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры |
| Общественные поручения |  |
| Награды |  |
| ***Галицын***  ***Степан Николаевич*** | | Занимаемая должность | Психолог |
| Образование | ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2015 г |
| Преподаваемые дисциплины |  |
| Квалификация |  |
| Общий стаж работы |  |
| Стаж работы в должности |  |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Преодоление трудностей в обучении у обучающихся начальных классов |
| Общественные поручения |  |
| Награды |  |
| ***Новоселов***  ***Валерий Анатольевич*** | | Занимаемая должность | Учитель |
| Образование | Высшее, Свердловский ГПИ, 1976 г |
| Преподаваемые дисциплины | Физика |
| Квалификация |  |
| Общий стаж работы | 39 лет |
| Стаж работы в должности | 34 года |
| Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки |  |
| Методическая тема | Практические занятия и тестирование на уроках физики |
| Общественные поручения |  |
|  | | Награды |  |

**План проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий**

**в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **должность** | **Урок** | **Внеклассное мероприятие** |
| 1 | Гай Артем Владиславович | учитель англ.языка |  |  |
| 2 | Данилова Татьяна Николаевна | учитель географии и биологии | Геологическое строение и рельеф Южной Америки 7 класс (февраль) | Спорт - это здорово (ноябрь) |
| 3 | Золотухина Анастасия Эдуардовна (совмест) | библиотекарь | Защита проектов по биологии 17.05.2015 г | В какие игры играли наши бабушки и дедушки?» апрель 2015 г |
| 4 | Галицын Степан Николаевич | психолог |  |  |
| 5 | Иванова Александра Ивановна | учитель химии |  |  |
| 6 | Исмаилов Роман Теймурович | учитель информатики |  |  |
| 7 | Коваленок Людмила Анатольевна | учитель русского языка и литературы | Урок по русскому языку (2 четверть) | Литературный театр по сказкам А.С.Пушкина |
| 8 | Кожухова Татьяна Вячеславовна | учитель технологии | Последний звонок 9, 11 класс (24.05.2016) | Концерт  к Дню Учителя |
| 9 | Короткова Ольга Павловна (совмест) | учитель ИЗО |  | Русский фольклор и традиционные игровые куклы (март) |
| 10 | Лазукина Наталья Леонидовна | учитель англ.языка | Формирование лексических навыков аудирования по теме «Внешность» |  |
| 11 | Михайлова Галина Михайловна | учитель математики | Решение систем линейных неравенств (3 четверть) | Путешествие по стране «Математика» в рамках недели математики |
| 12 | Мокеева Валентина Ивановна | учитель начальных классов | урок математики  (3 четверть) | 27.05.2016 г  «Вот и стали мы на год взрослее» |
| 13 | Нагурная Елена Михайловна | учитель русского языка и литературы | Урок-мастерская «Главное слово в каждой судьбе» 7 класс (3 четверть) | Литературный калейдоскоп , посвященный Году литературы (2 четверть) |
| 14 | Нонин Александр Александрович | учитель физической культуры |  | Спортивный праздник «День рождения баскетбола 30.09.2015 г |
| 15 | Новоселов Валерий Анатольевич | учитель физики |  |  |
| 16 | Пашкова Сания Зуферовна | учитель начальных классов | 15.03.2015 г | 19.02.2016  спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 17 | Роо Татьяна Федоровна | зам. дир  по ВР |  | Литературный фестиваль, посвященный закрытию Года Литературы |
| 18 | Сергеева Светлана Вадимовна | зам. дир  по УВР | Урок русского языка по теме «Сочинение-рассуждение на ЕГЭ» | «Алло, мы ищем таланты» |
| 19 | Сидоренко Оксана Петровна (совмест) | учитель физической культуры |  |  |
| 20 | Слесарева Татьяна Ивановна | педагог доп.обр. |  | Театрализованное представление (май 2016) |
| 21 | Тучкова Вера Васильевна | учитель начальных классов | Урок русского языка «Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука» (апрель 2016) | Экологические сказки (февраль) |
| 22 | Храменкова Валентина Ивановна | учитель русского языка и литературы | Что такое деепричастие? | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню |
| 23 | Чепрунова Лариса Васильевна | учитель начальных классов | урок литературного чтения (декабрь) | Масленица |

**План проведения конкурсов, олимпиад, фестивалей на 2015 – 2016 учебный год**

**Планирование методической работы в МКОУ «Ушакинская СОШ №1»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

          С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, запросов современного общества в 2015/2016 учебном году коллектив школы работает над методической темой :

***«Создание образовательной среды, способствующей повышению уровня качества результатов образования и имиджа образовательного учреждения, росту корпоративной культуры педагогического коллектива, удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг».***

Направления методической работы:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

- освоение инновационных технологий обучения;

- внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ТОУ педагогов;

Методическая работа осуществляется через работу творческих объединений учителей. В школе работают следующие творческие объединения учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кафедры | Состав | Ответственный |
| 1. | Кафедра учителей начальных классов | Пашкова  Сания Зуферовна | 1 четверть |
| Мокеева  Валентина Ивановна | 2 четверть |
| Тучкова  Вера Васильевна | 3 четверть |
| Чепрунова  Лариса васильенва | 4 четверть |
| 2. | Кафедра филологии | Нагурная  Елена Михайловна | 1 четверть |
| Коваленок  Людмила Анатольевна | 2 четверть |
| Храменкова  Валентина Ивановна | 3 четверть |
| Лазукина Наталья Леонидовна  Гай Артем Владиславович |
| Сергеева  Светлана Вадимовна | 4 четверть |
| 3. | Кафедра МХК | Кожухова  Татьяна Вячеславовна | 1 четверть |
| Короткова  Ольга Павловна | 2 четверть |
| Золотухина  Анастасия Эдуардовна | 3 четверть |
| Роо Татьяна Федоровна | 4 четверть |
| 4. | Кафедра естественно – научного цикла | Данилова  Татьяна Николаевна | 1 четверть |
| Михайлова  Галина Михайловна | 2 четверть |
| Иванова Александра Ивановна | 3 четверть |
| Слесарева  Татьяна Ивановна | 4 четверть |
| 5. | Кафедра здоровья | Нонин  Александр Александрович | 1 четверть |
| Сидоренко  Оксана Петровна | 2 четверть |
| Галицые Степан Николаевич | 3 четверть |
| Чеснокова  Ольга Николаевна | 4 четверть |

Планы работы творческих объединений учителей составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

При составлении  программы методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Закон РФ «Об образовании»
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
* Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 276 от 7 апреля 2014 года

* Концепция государственного стандарта начального и общего образования.(ФГОС НОО и ООО).
* Устав ОУ.
* Программа развития школы.
* Образовательная программа школы.
* Локальные акты.

**Основная цель методической службы** – способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей заказчика и тенденцией завтрашнего дня. Поэтому методическую службу в школе мы представляем как деятельность, с помощью которой педагогический коллектив приводит систему своих возможностей в соответствие с потребностями рынка образовательных услуг. На фоне возросшей потребности в совершенствовании образовательного процесса необходима серьезная психологическая, методическая, технологическая подготовка, которая возможна только в условиях системной деятельности методической службы. Место методической службы в системе управления внедрением ФГОС, ориентирующего нас на создание определенных условий, развитие образовательного процесса и достижение значимых результатов.

Таким образом, методическая служба в условиях введения ФГОС является связующим звеном между управлением и образовательным процессом, реализующим основную образовательную программу школы и обеспечивающим результаты образовательной деятельности. Сегодня методическая служба в школе – это своего рода сервисная служба, что более корректно отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя, быть клиентоориентированной.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа творческих объединений учителей;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) проведение мастер-классов;

е) открытые уроки;

ё) взаимопосещение уроков;

ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;

з) внеклассная работа;

и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

к) организация и контроль курсовой подготовки учителей

л) деятельность наставников молодых специалистов;

м) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы МКОУ «Ушакинская СОШ 31» на 2015-2016 учебный год:

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. Обеспечение эффективного функционирования ТОУ;

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

1. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
2. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний обучающихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Тематика**

**заседаний методического совета на 2015-2016 учебный год**

**АВГУСТ**

1. Рассмотрение Положения о методическом Совете школы.

2. Распределение обязанностей между членами МС.

3. Обсуждение плана работы методического Совета на 2015/2016 учебный год.

4. О рассмотрении и утверждении реализуемых в школе рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов, рабочих программ кружковой работы, рабочих программ индивидуального обучения на дому.

5. Рассмотрение плана графика мероприятий по обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ. Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС ООО. Подготовка к разработке образовательной программы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС

**СЕНТЯБРЬ**

1. Изучение нормативно – правовых актов, изданных с целью подготовки к ГИА.
2. Особенности процесса подготовки к ГИА 9,11 классов
3. Организация дополнительных занятий и консультаций по русскому языку и математике.
4. Организация работы над единой методической темой школы
5. Документы по организации работы МО в 2014-2015 учебном году.
6. Составление графика повышения квалификации педагогических работников, графика аттестации.

**ОКТЯБРЬ**

1. Организация работы с вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному становлению.

2. Проведение мониторинга по выявлению пробелов в работе по введению ФГОС ООО.

3. Подготовка к ГИА обучающихся 9, 11 классов

**НОЯБРЬ**

1 Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

2. Работа с одаренными обучающимися, олимпиадное и конкурсное движение.

3. Деятельность учителя по повышению качества обученности (по результатам 1 четверти).

4. Анализ деятельности творческих групп учителей. Достижения, проблемы, перспективы.

**ДЕКАБРЬ**

1. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

2. Реализация планов воспитательной работы за 1 полугодие.

3. Анализ муниципальных диагностических работ по предметам в 9, 11 классах

4. Мониторинг выборов экзаменов по выбору 9, 11 класс

**ЯНВАРЬ**

* 1. Итоги 1 полугодия (2-11 классы). Рейтинг учителей по предметным областям.

2. Подготовка к ГИА обучающихся 9, 11 классов

3. Итоги работы творческих групп учителей за 1 полугодие.

4 . Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Состояние воспитательной работы в классах. Результаты посещения классных часов.

2. Роль председателей МО в реализации внутришкольного контроля.

**МАРТ**

1. Организация проведения методического форума инновационной деятельности « Профессионализм педагога, инновационная деятельность - повышение качества образования »

- открытые уроки,

-«круглый стол»,

-деловые и ролевые игры

- самоанализ деятельности,

- взаимопосещения уроков,

- презентация инновационных методик.

2. Проведение методической декады «Методическая и методологическая культура учителя- путь к повышению качества образования»

3. Участие в конкурсах профессиональных достижений.

4. Проблемы аттестации обучающихся за 3 четверть и пути их решения.

**АПРЕЛЬ**

1. Анализ муниципальных диагностических работ по предметам в 9, 11 классах

2.Согласование графика проведения промежуточной аттестации.

3. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

**МАЙ**

1. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации

2. Состояние классной документации.

3. Подготовка материалов для анализа годового плана и составления плана на новый учебный год.

4. Итоги успеваемости за год. Проблемы, достижения.

**ИЮНЬ**

1. Итоги аттестации выпускников 9, 11 классов.

2. Итоги обученности за год.

3. Выполнение программ..

4. Сдача методических материалов, продуктов, проектов для составления сборника

Работа внутри школьных творческих объединений:

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация обучающихся.

**ПЛАНЫ РАБОТЫ**

**ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ**

**ТОУ МХК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Организационная форма | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
| **Заседания ТОУ** | | | | | |
| 1 | Приоритеты деятельности ТОУ учителей в условиях модернизации образования | Выступления | сентябрь | Кожухова Т.В. | Реализация запроса и инициатив педагога |
| 2 | Методически основы организации работы с одаренными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла | Выступления, обсуждения | ноябрь | Короткова О.П. | Повышение качества проектных работ обучающихся |
| 3 | Реализация социокультурного подхода как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся в свете перехода на новые стандарты | Выступления, обсуждения | февраль | Роо Т.Ф. | Реализация целей и задач на уроках ИЗО, музыки |
| **Школа передового опыта (лучший опыт прохождения аттестации, внедрения инновационных технологий и др.)** | | | | | |
| 1. | Выступления с докладами, творческими отчетами на заседаниях МО, педагогические мастерские , педсоветы |  | В течение года | Все учителя | Изучение и обобщение передового педагогического опыта |
| **Работа с одаренными детьми** | | | | | |
| 1. | Деятельность учителя по организации работы с одаренными детьми. Научная деятельность обучающихся | План работы | В течение года |  | Выявление одаренных детей |
| 2 | Внеклассная кружковая деятельность | Проведение занятий | По расписанию | Все учителя |  |
| 3 | Участие в конкурсах, фестивалях и другое | Участие в конкурсах | По плану | Все учителя | Участие в творческих конкурсах и выставках |

**ТОУ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **Блок 1. Здоровьесберегающая инфраструктура школы** | | |
| Проверка соответствия спортивного оборудования, спортивного городка, столовой требованиям СанПиНа | август | Директор школы |
| **Блок 2. Рациональная организация учебного процесса** | | |
| Диагностика детей по организации режима дня | В течение года | Классные руководители |
| Диагностика соблюдения норм и требований к организации и объему учебной нагрузки учащихся | В течение года | Зам. по УВР |
| **Блок 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы** | | |
| Функционирование кружков и занятий по внеурочной деятельности | В течение года | Зам.по ВР |
| Организация спортивных мероприятий | По плану в течение года | Нонин А.А. |
| **Блок 4. Просветительско - воспитательная работа со школьниками, направленная на формирование ценности здоровья. (ЗОЖ**) | | |
| Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| Дни здоровья | 1 раз в четверть | Нонин А.А. |
| Включение мероприятий в предметные недели | По плану | Учителя - предметники |
| **Блок 5. Организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями** | | |
| Родительские собрания с участием специалистов | В течение года | Администрация школы |
| Мероприятия по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов | 1 четверть | Психолог, зам по УВР, ВР, классные руководители |
| Методы и формы деятельности на уроках | В течение года | Учителя-предметники |
| **Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников** | | |
| Организация медицинских осмотров обучающихся | Сентябрь (по графику) | Зам.директора по безопасности |

**Реализация работы с ФГОС**

реализация ФГОС ООО в 1-7 классах;

* разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
* разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности;
* организация проектной деятельности в начальной школе и в 5-7 классах;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач реализации ФГОС в школе: совершенствование профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО,ТОУ, педсоветов, семинаров, практикумов.

Администрацией школы посещение уроков в рабочем порядке по плану внутри школьного мониторинга.

Основные  цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения, соответствующих требованиям ФГОС, различных категорий учащихся;

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих универсальные учебные действия учащихся;

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;

- классно-обобщающий контроль;

- аттестация педагогических работников;

- использование новых технологий;

- подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Контрольные показатели** |
| **Организационное обеспечение** | | | | |
| **1** | Планирование деятельности рабочей группы ОУ:  - внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на 2015-2016 учебный год  - Участие в семинарах, совещаниях по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО. | Сентябрь  В течение года | Руководитель рабочей группы  Зам.дир. по УВР | План работы на 2015-2016 уч.г  Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара, совещания |
| 2 | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО, ООО  в школе | Август, январь |  | Итоги реализации ФГОС |
| **3.** | Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООО:  - входная диагностика в 5 классе  диагностика результатов освоения ООП НОО, ООО по итогам обучения  классах | сентябрь  декабрь  май | Зам. директора по УВР | Формирование УУД |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| 1 | Внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня | В течение года | Творческая группа учителей | Разработка нормативных документов |
| 2. | Разработка проекта адаптированной программы ПО ФГОС ОВЗ | В течение года | Творческая группа учителей | ОП для детей с ОВЗ |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | | | | |
| 1 | Обеспеченность учебниками обучающихся | август | Директор школы, библиотекарь |  |
| 2. | Анализ материально-технической базы ОУ | Октябрь-ноябрь | Директор школы, библиотекарь | Пополнение материально-технической базы ОУ компьютерной техникой, спортивным оборудованием |
| **Кадровое обеспечение** | | | | |
| 1. | Утверждение штатного расписания на 2015-2016 уч.год | август | Директор школы | Штатное расписание |
| 2. | Составление прогноза обеспечения педагогическими кадрами на следующий учебный год | Март 2016 г | Директор школы | План работы по заполнению выявленных вакансий |
| 3 | Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки | сентябрь | Зам.директора по УВР | Перспективный план |
| **Информационное обеспечение** | | | | |
|  | Организация преемственности учителей начальных классов с учителями –предметниками, реализующими ФГОС ООО | В течение года | Зам.директора по УВР, руководители МО, ТОУ | Анализ проблем, вынесенных на обсуждение |
| 2. | Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС | По мере необходимости | Данилова Т.Н. | Обновление информации на сайте |
| 3. | Проведение родительских собраний | По плану классных руководителей | Классные руководители | Обсуждение и анализ выявленных проблем |
|  | Проведение собрания будущих первоклассников | Декабрь, март | Администрация школы | Протоколы родительских собраний |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся | По мере необходимости | учителя |  |
| **Методическое обеспечение** | | | | |
| 1. | Проведение методических дней, недель | По плану МС | учителя | Обобщение опыта, разработка рекомендаций |
| 2. | диагностика учебных достижений | Декабрь, май | Учителя, психолог | Банк диагностик |
| 3 | Методическое обеспечение внеурочной деятельности | По плану ВШК | Зам.директора по ВР, учителя | справка |
| 4. | Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета | апрель | Зам.директора по УВР | Обобщение опыта работы |

**Повышение уровня квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственный |
| Аттестация педагогических кадров | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий на СЗД. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов. | По графику | Аттестационная комиссия; |
| Прохождение курсовой подготовки | Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации | По графику | Зам. директора по УВР |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Реализация творческого потенциала педагога. | По графику | Зам. Директора по УВР, ВР. |
| Презентация опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. | Согласно планам работы ШМО | Руководители ШМО |
|  | Публикация методической продукции. |  |  |
|  | Представление результатов методической деятельности. |  |  |

**Работа с обучающимися.**

**Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление т накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Школьный, муниципальный региональный туры ВОШ | Проведение олимпиад, анализ результатов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию. | Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию | Сентябрь-декабрь | Руковолители ШМО, учителя-предметники |
| Внутришкольные предметные недели | Организация и проведение предметных недель | Оценка эффективности реализуемых подходов | Ноябрь-май | Руководители ШМО |
| Участие в дистанционных курсах по предметам | Организация курсовой подготовки | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию | В течение года | Учителя- предметники,  . |

***ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ УРОВНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И АДАПТАЦИИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Цель | Ответственные |
| Сентябрь | 1.Работа с классным коллективом  2.Классный час «Особенности организации учебной деятельности в 1,5-х классах»  3.Контрольные работы по математике, русскому языку | Определение уровня познавательной активности, культуры поведения в коллективе. Знакомство с едиными требованиями к обучающимся 2-й ступени. Контроль уровня знаний | Классные руководители, учителя-предметы |
| Октябрь | Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах. Административные контрольные работы по математике, русскому языку | Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации. Выявление уровня обученности | Зам. директора во УВР |
| Декабрь | Малый педсовет «Создание условий успешной адаптации обучающихся в 5-х классах» | Итоги работы по проблеме преемственности между начальным и средним звеном | Зам. директора во УВР |
| Ноябрь-февраль | Совместная методическая работа учителей начальных классов с учителями среднего звена | Единство требований к обучающимся, учет индивидуальных способностей | Администрация |
| Март | Предварительное комплектование учителями и классными руководителями будущих 5-х классов | Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающегося | Администрация |
| Апрель | Посещение уроков и мероприятий в 4-х классах учителями-предметниками средней школы. Контрольные работы по русскому языку в 5-х классах | Знакомство с методикой и едиными требованиями к учащимся в начальной школе. Соответствие ЗУН образовательным стандартам | Учителя-предметники |
| Май | Составление и корректировка учебных планов для 5-х классов по уровням обучения | Компенсация слабой успеваемости обучающихся | Администрация |
| Август | Корректировка (по необходимости) комплектования классов и учебных планов по уровню обучения | Учет индивидуальных и психологических способностей |  |

**Педагогический мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:** получение информации для дальнейшего ее использования в целях совершенствования образовательной деятельности | | |
| Опрос учителей в целях подготовки к педсовету «Мой опыт работы с одаренными обучающимися» | Зам. директора по УВР |
| Проверка рабочих программ учителей | Зам. директора по УВР |
| Анкетирование «Методические проблемы и трудности» | Зам.директора по УВР, ВР |
| Посещение уроков учителей 1-7 классов в целях контроля реализации ФГОС | Заместители директора |
| Изучение состояния преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе | Заместители директора |
| Посещение уроков аттестующихся педагогов | Зам.директора по УВР, ВР |